

BOLETÍN DEL CEAPAT

Nº 52 / 2005

SUMARIO

- PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA (PARTE 2)
- NORMAS Y PROYECTOS DE NORMAS TÉCNICAS RELACIONADOS CON LA ACCESIBILIDAD
- NUEVOS PRODUCTOS
- NOTICIAS BREVES
- PUBLICACIONES
- AGENDA

PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

AUDITIVA (PARTE 2)

3. Programas para el desarrollo de la lecto-escritura

Una de las dificultades de los alumnos con discapacidades auditivas es la adquisición de la lecto-escritura. Existen programas con esta finalidad, desarrollados específicamente para niños con sordera, y también podemos utilizar los programas creados para la población general.

Babelwin (Batería para aprendizajes básicos de estimulación lectora)

Es una aplicación desarrollada en las facultades de Psicología e Informática de la Universidad de Málaga para el procesamiento de símbolos alfanuméricos en los siguientes niveles:

- símbolos aislados (letras y números),
- secuencias predefinidas de segmentos legales (sílabas y palabras),
- secuencias de segmentos organizados (frases y proposiciones),
- secuencias de frases (textos con contenido semántico)

Más información en: http://www.ieev.uma.es/edutec97/edu97_c2/2-2-06.htm

Signe-2

Programa desarrollado por Benjamí Vidiella. Es un editor de lenguaje de signos que permite crear textos en lenguaje escrito y traducirlos a lenguajes gráficos (sistemas pictográficos, fotos...) o a la Lengua de Signos. Es decir, permite relacionar a cada unidad léxica del texto escrito con una imagen, generalmente de la lengua de signos.

Disponible de forma gratuita en: http://www.xtec.es/recursos/prg_educ/signe.htm

SIMICOLE 2002. Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora (Proyecto MAS)

Ha sido desarrollado por la Unidad de Investigación Acceso de la Universidad de Valencia en colaboración con la Asesoría Universitaria de Estudiantes con discapacidad de la misma universidad y la Federación de Personas Sordas de la Comunidad de Valencia (FESORD-CV)

Es una aplicación informática destinada a personas sordas adultas, para mejorar las habilidades relacionadas con la comprensión lectora.

Contiene 30 ejercicios relativos a 10 temas (Ocio y Tiempo Libre, Los Medios de Comunicación, El Mar, La ciencia, La Ecología, Política y Economía, La Mujer, Valencia, La salud y la Universidad), que se reparten en tres niveles de dificultad a razón de 10 textos por nivel.

Más información en:

http://acceso.uv.es/Unidad/pubs/2001-isaac/Isaac2001_MAS.htm

WIN-ABC

Es un programa educativo compuesto por un gran número de actividades para trabajar las técnicas instrumentales lecto-escritoras y matemáticas. Además, cuenta con un buen repertorio de actividades más lúdicas, aunque igualmente educativas, que pueden intercalarse entre las instrumentales.

Posee herramientas y posibilidades de configuración que permiten personalizar el programa y adaptarlo a las características y necesidades de cada niño/a.

Para más información y descarga del programa:

<http://www.sapiens.ya.com/mateuad/taller.html>

SILBO me enseña a leer

Programa multimedia que consta de dos módulos: uno de actividades para el alumno y otro destinado al profesor.

El módulo del alumno ofrece una batería amplia de ejercicios encaminados al aprendizaje de la técnica lectora. Se divide en dos bloques: Sílabas y Palabras.

En "Sílabas" se presentan actividades que consisten en identificar sílabas por su grafía o su fonética, agrupar sílabas iguales, etc. En "Palabras", se parte de un vocabulario inicial relacionado con alguna habitación o dependencia de una casa con el que se generan ejercicios de identificación de palabras.

Con el segundo módulo, denominado de Evaluación y Planificación, el profesor puede obtener una evaluación de tipo estadístico sobre el trabajo del alumno, así como preparar sesiones de trabajo controlando el tipo de ejercicios que se presentarán al alumno y su nivel de dificultad.

Se puede descargar desde:

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/pntic98/fichas/silbome.htm>

Gram

Programa creado por Fundación La Caixa específicamente para deficientes auditivos. Su finalidad es trabajar el uso de formas verbales a partir de una serie de textos narrativos, descriptivos y diálogos que presenta. Los textos se pueden modificar.

El programa, por estar dirigido a alumnos sordos, no tiene sonido. Son muy útiles las secuencias de imágenes con algún movimiento, ya que permiten elaborar lenguaje para poder explicar lo que está ocurriendo.

<http://www.fundacio.lacaixa.es>

Cofre V2.00

Se trata de un conjunto de ejercicios de comprensión de frases. El ejercicio consiste en la presentación de una imagen y a continuación tres frases en forma oral y/o escrita. El usuario debe elegir la frase más adecuada en relación con la imagen. Si comete un error, el ordenador lo registra y volverá a presentar la imagen y el conjunto de frases antes de finalizar el ejercicio. Todos los resultados quedan almacenados para poder ser posteriormente analizados.

Para más información: <http://www.santpau.es/santpau/epl/indexe.htm>

Yo leo

Programa realizado con el programa Clic por los profesionales del Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra "Creena" para trabajar lectura y conciencia fonológica.

Descarga gratuita desde:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/tecnologias/yoleo.htm>

Escucha

Programa para trabajar vocabulario y lecto-escritura, desarrollado por profesionales del Creena. El programa lleva incorporadas unas 100 palabras y el profesor puede elegir las que necesite. Se pueden introducir nuevas palabras, sonidos e imágenes para incorporarlas al programa. Las opciones de trabajo pueden ser, entre otras: ver imágenes, presentar imagen con texto, escuchar y elegir la imagen, asociar nombre con imagen, asociar el sonido con el nombre, etc.

Descarga gratuita desde:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/tecnologias/yoleo.htm>

NOTA: En la página del Creena y en la de "La Zona Clic" se pueden encontrar más programas que los mencionados para trabajar con personas con discapacidad auditiva.

Ricitos de Oro

Cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo por profesionales de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Niveles: primer y segundo ciclo de educación primaria.

Ofrece las siguientes opciones: Lectura y comprensión del texto escrito, escuchar narración oral, visionar en lengua de signos el relato de la viñeta, actividades de vocabulario y actividades de comprensión lectora y de contenido morfosintáctico.

Más información del programa en:

<http://needirectorio.cprcieza.net/evaluacompleto.php?ref=150>

Se puede solicitar al Servicio de Atención a la Diversidad de la región de Murcia. Correo electrónico: fjavier.soto2@carm.es

Dentro de este apartado pero en la línea de **software comercial** podemos encontrar programas muy interesantes como:

Herramientas para la lectura y la escritura

Proporciona abundante material audiovisual con ejercicios secuenciados en orden de dificultad que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura. Evalúa cualitativa y cuantitativamente. Es un programa abierto que permite al profesional preparar sus propios ejercicios.

Para más información: <http://www.aquari-soft.com/productos>

Lápiz 3

Trabaja el aprendizaje y afianzamiento de la lecto-escritura. Pueden prepararse nuevas actividades, introducir imágenes, sonidos y palabras en castellano o en otro idioma.

Para más información: <http://www.aquari-soft.com/productos>

Comprensión lectora

Existen varios programas con esta misma finalidad y diferentes niveles de dificultad

Para más información: <http://www.aquari-soft.com/productos>

Cuentos Multimedia

Colección de cuatro cuentos multimedia elaborados por el Equipo Educativo del Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza. Permiten acceder al contenido a través de la lengua oral, texto escrito, sistema bimodal y Lengua de Signos y animaciones.

Más información en: <http://www.ondaeduca.com/>

IKA Stories

Los juegos y cuentos que aparecen en este programa tienen como finalidad incentivar la lectura y mejorar el vocabulario.

Para más información: <http://www.ika.com/cuentos/cd-rom/contenido.html>

Juega con las Palabras

Distintos juegos de deletrear con animaciones muy variadas.

Para más información: <http://www.zetamultimedia.com>

Leer mejor

Programa para que el usuario aumente y perfeccione tanto su velocidad lectora como el nivel de comprensión de ésta.

Para más información: <http://www.edicinco.com>

4. Programas informáticos para el aprendizaje de la Lengua de Signos

La facilidad de la tecnología multimedia para integrar diversos formatos, incluido el vídeo, ha posibilitado la aparición de CD-Rom que tienen por objetivo el enseñar y transmitir mensajes utilizando la Lengua de Signos.

Gestos

Programa dirigido a personas que quieran iniciarse en la lengua de signos española. Desarrollado por el Institut de Ciències de L'Educació de la Universitat de Barcelona.

¡A Signar!

Es un programa interactivo elaborado por FESORD (Federación de Personas Sordas de la Comunidad Valenciana) para el aprendizaje a distancia de la Lengua de Signos.

Está dividido en 6 grandes áreas temáticas relacionadas con entornos de nuestra vida cotidiana: familia, escuela, ocio, salud, personas, viajes y vacaciones. Incluye tres niveles de dificultad con vocabulario específico, textos, juegos y ejercicios interactivos apoyados con vídeos en Lengua de Signos.

Puede adquirirse en: http://www.fesord.org/materiales_frmVenta.asp?id=103

Signos 97-98 (Diccionario de Lengua de Signos Española)

Desarrollado por Joaquín Rodrigo de la Universidad de Alicante. Incluye más de 1000 entradas visuales incorporando un análisis de los parámetros de cada una de ellas (configuración, lugar, orientación, movimiento y componentes no manuales). El programa proporciona un signo a través de un vídeo, una definición de la palabra, la posibilidad de consultar sinónimos y los parámetros del signo.

DILSE. Diccionario Básico de Lengua de Signos

Recopila una parte del vocabulario básico de la Lengua de Signos Española. Presenta una sección de juegos interactivos en los que el usuario podrá poner a prueba su nivel de comprensión de la Lengua de signos (usuarios oyentes) ó del español (usuarios sordos).

La búsqueda de los signos se puede hacer de forma bidireccional: a partir de la lengua de signos española ó a partir del castellano.

DILSE. Diccionario de neologismos de la lengua de signos

Contiene 508 signos nuevos que han ido surgiendo en distintos ámbitos especializados: educativo, jurídico, sanitario, etc. acompañados de una palabra o expresión del español por la que se puede traducir, una definición y un ejemplo. También recoge una definición en Lengua de Signos Española y una ilustración para explicar el significado del signo de forma más clara. La búsqueda de entradas léxicas es bidireccional: se puede acceder a los signos a través de la palabra o desde la descripción formal de las características de cada uno de los signos.

Más información y distribución: <http://www.fundacioncse.org>

5. Programas Informáticos para el aprendizaje del Bimodal y Palabra Complementada y Diccionario Dactilológico.

El Bimodal y la Palabra Complementada son sistemas de Comunicación Aumentativa usados por personas con deficiencias auditivas severas y profundas.

“El primero usa signos manuales con valor lingüístico, por lo general tomados de la lengua de signos usada por los sordos del lugar, mientras que el segundo usa complementos o códigos manuales sin valor lingüístico, encaminados simplemente a despejar las ambigüedades de la lectura labial” (Torres, S. 2003).

Para facilitar la enseñanza de ambos sistemas, bajo la coordinación de Santiago Torres de la Universidad de Málaga, se han desarrollado cursos en formato CD-Rom que presentan simultáneamente imagen, texto y video.

Bimodal - 2000

El bimodal expresa un mismo concepto mediante dos sistemas de códigos independientes, el acústico, dirigido a la audición, y el manual dirigido a la vista.

El Programa Multimedia para el Aprendizaje del Bimodal, es un curso multimedia para el aprendizaje autónomo de los signos manuales. Se encuentra dividido en tres partes bien diferenciadas:

Introducción: hace un recorrido por los aspectos compartidos por el bimodal y la Lengua de Signos, como es la dactilología, el género, el número, los tiempos verbales, etc.

Vocabulario: Se ha ordenado por los campos semánticos más relacionados con el ambiente socio-educativo del niño.

Frases: Se presentan unas 200 frases, se muestra como se hacen en bimodal y también en lengua de signos.

Cada parte contiene 18 lecciones, en cada lección nos encontramos con 10 frases y de 26 a 28 palabras.

Más información y descarga:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/bimodal2000.php3 y

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/bimodal2000_2.php3

La Palabra Complementada

“La palabra complementada es un sistema de códigos manuales sin valor lingüístico. Se trata de un sistema que combina la lectura labiofacial con ocho configuraciones de la mano que se ejecutan en tres posiciones distintas respecto al rostro. Las configuraciones manuales permiten identificar las consonantes, mientras que las vocales se corresponden con los diferentes lugares en los que son articuladas las configuraciones” (Valmaseda, M.)

El CD.Rom de La Palabra Complementada es un programa multimedia interactivo destinado a las personas que deseen aprender La Palabra Complementada de forma progresiva y visual, incorporando secuencias de video para una mejor comprensión de los conceptos. Se estructura en un tutorial y ocho lecciones

Pueden conseguirse en la página web:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/lpc.php3

Dactilología

El alfabeto dactilológico es el alfabeto manual utilizado por la comunidad sorda. Utiliza posiciones de la mano para cada una de las letras del alfabeto ordinario. No suele utilizarse como sistema de comunicación sino como complemento a la lengua de signos para referirse a nombres propios o para expresar alguna idea cuyo signo no conocemos.

El programa “clic” “Leo, escribo y signo” utiliza el alfabeto dactilológico.

En el portal www.planetavisual.net disponemos de un traductor dactilológico: <http://www.planetavisual.net/right/diccio/index.htm>.

Margarita Sebastián Herranz

CEAPAT-IMSERSO

NUEVOS PRODUCTOS

● **SISTEMA PANDORA**

De Facto es una Consultoría Tecnológica y Software Factory, nacida hace año y medio con la voluntad de aportar soluciones efectivas basadas en los Estándares Tecnológicos y de Negocio.

Los Estándares están promovidos por consorcios internacionales con el fin de implantar un "idioma" común a ciertos procesos tecnológicos y empresariales, lo que conllevaría un incremento en la eficiencia de dichos procesos.

Con motivo de la oportunidad que el proyecto de Ciudades Digitales, promovido por la fundación CTIC, nos brindó a ciertas empresas tecnológicas asturianas, destinado a implantar un comercio electrónico accesible en empresas de diversos sectores, De Facto indagó en el mercado para conocer las soluciones que éste ofrecía al respecto.

Encontramos variadas y sencillas herramientas de ecommerce, pero ninguna que ofreciese soluciones basadas en Estándares ni, por descontado, Accesibles.

Basándonos en herramientas ya establecidas de ecommerce elaboramos un sistema de plantillas que maqueta sin usar tablas y que presenta evidentes ventajas respecto a sistemas anteriores, y que hemos llamado **Pandora**.

Dichas ventajas son, entre otras:

- 1- El portal es accesible a nivel 'AA' para personas con discapacidades. La maquetación no se basa en tablas, y éstas sólo se emplean donde deben: para mostrar datos tabulados, y marcando convenientemente los encabezados para facilitar la lectura de lectores externos.
- 2- El código cumple los Estándares XHTML y CSS2 establecidos por el consorcio W3C, lo que garantiza la adaptabilidad y eficiencia en navegadores presentes y futuros.
- 3- Su código permite una indexación más eficiente por parte de buscadores como Google, con lo que las empresas se benefician de una mejor posición en puestos elevados del ranking.
- 4- El tiempo de descarga de la información en el navegador es también más rápida y eficaz.
- 5- El rediseño del sitio es muchísimo más sencillo: con tan sólo alterar un par de imágenes y un fichero llamado "Hoja de estilos" o CSS el sitio cambia por entero su imagen, a diferencia de un diseño convencional, en donde sería necesario rehacerlo por completo.
- 6- El cliente tiene a su disposición todas las herramientas de una aplicación de ecommerce convencional: seguimiento de pedidos y clientes, posibilidad de modificar, añadir o eliminar dinámicamente las categorías de su muestrario y la información y precios exhibidas para cada producto, posibilidad de cambios de moneda e idioma, exhibición de ofertas y productos destacados, ranking de productos más vendidos, etc.
- 7- El portal muestra un diseño moderno, atractivo y basado en Buenas Prácticas.

Algunos de nuestros clientes, cuyos negocios son ya accesibles:
www.bríoequitacion.com, www.cmquiros.com, www.imprentas-ecoprint.com

En De Facto seguimos investigando soluciones basadas en Estándares que, a fin de cuentas, sabemos no son más que lenguajes que todo el mundo acabará por hablar.

Soluciones como una próxima herramienta basada en el Estándar de recursos humanos HR-XML, llamada Smart CV, o soluciones para el campo de la logística basadas en el estándar RFID. En De Facto investigamos lo que hay, para adelantar lo que habrá.

Información facilitada por De Facto. **Para más información:**

De Facto. Tel.: 985 129 820. www.defactops.com/pandora.htm

● **Bluekey. Sistema domótico**

Es un sistema innovador para la apertura y cierre de puertas automáticas, control domótico y control de accesos, usando el teléfono móvil como mando a distancia, sin coste telefónico, mediante Bluetooth.

Entendemos que **Bluekey** podría ser utilizado en proyectos de accesibilidad para personas con problemas de movilidad para entrar en el portal, llamar al ascensor, abrir la puerta de casa, encender y apagar luces,...

COLTEC es una empresa de ingeniería valenciana que ha desarrollado, patentado y registrado Bluekey, y estaría encantada de colaborar para facilitar un mundo sin barreras.

Bluekey permite usar nuestro teléfono móvil para abrir el garaje de casa, el del apartamento y el de la oficina, entrar en el portal, manejar otros dispositivos como persianas de locales comerciales, persianas domésticas, alarmas, luces, poner en marcha aparatos eléctricos...

El producto combina sencillez de uso e instalación, con seguridad, versatilidad y calidad de desarrollo, de tal modo que Bluekey está pensado para ser implantado de forma masiva tanto en viviendas unifamiliares, como en comunidades o edificios de oficinas.

También existe una modalidad de Bluekey que funciona con autodetección y permite activar dispositivos de forma automática cuando reconoce un teléfono autorizado.

Información facilitada por COLTEC, S.L. **Para más información:**

COLTEC S.L.
c/ Pérez Bayer 11, 3º A
46002 –Valencia
Tel.: 96 394 3634
www.coltec.es/

● **Escribir con símbolos 2000.**

Acuerdo de distribución

Las empresas Wigit y B&J Adaptaciones han establecido un acuerdo de colaboración que permite la distribución del programa **Escribir con Símbolos 2000** para toda España.

Escribir con Símbolos es un programa especial que ayuda a crear materiales que combinan el texto con los símbolos, siendo una herramienta formidable para el

aprendizaje y la inclusión. Sólo tiene que escribir en el programa y lo que escribe se ilustra automáticamente con los símbolos Widgit Rebus o SPC.

Más información del programa en: www.bj-adaptaciones.com

<http://www.widgit.com/international/spanish/ecs2000.htm>

● **B&J HERMES, Sistema de Comunicación Portátil**

Hermes es un programa de comunicación que se distribuye instalado en la agenda de bolsillo Hacer N50. En el modo más sencillo de utilización basta con escribir aquello que queramos expresar y una voz natural leerá el texto que hayamos introducido.

Características del programa:

- Voces femenina y masculina disponibles en castellano y catalán.
- Texto predictivo personalizado con un diccionario de más de 5000 entradas.
- Utilización de hasta 120 frases predefinidas, personalizables y organizadas por diferentes campos.
- Utilización de hasta 12 mensajes grabados con voz real.
- Posibilidad de pronunciar letra por letra, palabra por palabra o frase por frase.
- Tamaño del texto y colores personalizables.
- Preparado para cambiar entre dos idiomas de forma rápida y sencilla, para personas bilingües.
- Manejo de ficheros de textos para su reproducción.

El texto puede introducirse utilizando la pantalla táctil de la Pocker PC, mediante un teclado en pantalla o mediante cualquier teclado USB de ordenador.

También se puede introducir mediante ratón, trackball, un conmutador u otros métodos.

Más información del programa en: www.bj-adaptaciones.com

B&J Adaptaciones

C/ Mare de Déu del Coll 44, bajos

08023 Barcelona

consultas@bj-adaptaciones.com

Telf. 93.2850437

Fax: 93.2130337

NOTICIAS BREVES

● El Grupo de Inclusión y Accesibilidad de la Conferencia Europea de Ministros de transporte se ha reunido en Barcelona los días 9 y 10 de octubre de 2005. El día 11 se celebró una Jornada sobre Transporte Accesible.

Información sobre la CEMT se puede obtener en www.cemt.org/handicaps/

- La Asociación para el Avance de las Tecnologías de Apoyo en Europa celebró su congreso en Lille (Francia) en septiembre de 2005 con el lema “De la virtualidad a la realidad”. Las ponencias han sido recogidas en el documento Assistive Technology Research Series, nº 16. IOS Press. ISBN 1-58603-543-6.

La próxima conferencia de AAATE se celebrará en San Sebastián (si procede), en octubre de 2007.

Información sobre el congreso y sobre AAATE se puede obtener en: www.aaate2005.com

- El Grupo de Accesibilidad del Foro Técnico de Televisión Digital, coordinado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, cuya secretaría ha obtenido el Ceapat-Imerso, ha trabajado intensamente y ha elaborado el documento sobre Situación de la Accesibilidad en Televisión Digital. Sin embargo, los trabajos deben continuar ya que no queda asegurada la accesibilidad en la televisión digital. Se requiere un trabajo muy intenso y eficaz para no perder esta gran oportunidad. La colaboración de Administración, responsables de emisión y programación, empresas, servicios y usuarios es imprescindible para este logro necesario.

- La Fundación ONCE ha organizado el Congreso de Domótica, Robótica y Teleasistencia, en el que ha participado el Ceapat-Imerso, los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2005.

Información sobre los resultados del congreso y foros de debate se pueden encontrar en la dirección electrónica: www.drt4al.org

- El Instituto de Diseño Universal ha organizado para el programa de formación avanzada 2006 un curso sobre Juguetes para Todos dentro del Área de Diseño Industrial, con la colaboración de Imaginarium, Fundación ONCE y Ceapat; y un curso de Espacios para Todos, dentro del Área de Diseño de Interiores, con la colaboración de la Fundación ONCE y el Ceapat.

En el año 2005 la colaboración del Instituto con el Ceapat-Imerso y con la Fundación ONCE ha sido muy provechosa, por lo que esperamos grandes resultados en estos dos nuevos cursos.

Más información se puede obtener en www.ied.es/madrid y en el teléfono del Instituto Europeo de Diseño: 91 448 04 44.

- Coincidiendo con el Día Internacional de Internet el 25 de octubre de 2005, se realizó en el Imerso una Jornada sobre Internet Accesible y Solidario. En ella el Ceapat-Imerso presentó el proyecto PISTA Accesibilidad. También desde Fundosa Teleservicios se realizó una presentación de este proyecto.

PISTA Accesibilidad está coordinado por el Ministerio de Industria y Comercio, promovido por el Ceapat-Imerso y realizado por Fundosa Teleservicios. Su objetivo es proporcionar una herramienta útil para la gestión de sitios web accesibles.

Más información se puede obtener en

www.pistaaccesibilidad.com

www.coitt.es

www.diadeinternet.es

- Aenor coordina un nuevo grupo de trabajo sobre telecomunicaciones que mantuvo su primera reunión el mes de octubre y en el que la accesibilidad del hogar digital y de las telecomunicaciones va a tener un papel prioritario.

Para más información: www.aenor.es

- Tras la experiencia de las iniciativas eEuropa 2003 y 2005, la Unión Europea ha lanzado la nueva iniciativa i2010, con el lema “Una sociedad de la información para el crecimiento europeo”. Su objetivo es la creación de un espacio europeo de información, de innovación y de inclusión, con mejores servicios de calidad para todos.

Así mismo, la Comisión Europea ha desarrollado una nueva Comunicación sobre Accesibilidad Electrónica, COM(2005)425 en la que se identifican tres nuevas aproximaciones para incrementar la accesibilidad electrónica de productos y servicios de las tecnologías de la información y de la comunicación en Europa.

1. Las empresas y adquisiciones públicas en las que se debe exigir accesibilidad.
2. La certificación de productos y servicios accesibles.
3. Un mejor uso de la legislación existente.

Para más información

http://europa.eu.int/information_society/policy/accessibility

- El Reino Unido, que ostenta la presidencia de la Unión Europea, ha celebrado una Conferencia sobre Accesibilidad Electrónica los días 20 y 21 de octubre de 2005 en la que el Ceapat-Imsero participó.

Información sobre esta conferencia se puede obtener en www.rnib.org.uk

- En las IX Jornadas SIDAR la Fundación del mismo nombre ha otorgado el Premio de Accesibilidad al TAW Text de Accesibilidad a la Web, desarrollado por CTIC, del que el Ceapat-Imsero ha sido impulsor.

Más información: www.sidar.org

PUBLICACIONES

Atención a las personas en situación de dependencia en España: libro Blanco/ IMSERSO. Madrid, IMSERSO, 2005. 820 p.

Este Libro Blanco de la Dependencia en España aparece como un compendio de datos, análisis y consideraciones que constituye el paso previo al establecimiento de un Sistema Nacional de Atención a las Personas Dependientes.

Para la redacción definitiva del libro blanco se ha contado con muchas de las propuestas no sólo de expertos en la materia, sino también de las Instituciones en general, agentes sociales, organizaciones representativas de personas mayores y de personas con discapacidad y Organismos internacionales.

Estructurado en 12 capítulos, repasa aspectos conceptuales, demográficos, jurídicos, económicos y presupuestarios. Analiza también la situación actual del “apoyo informal” y realiza un estudio comparado de los distintos modelos de protección social en países del entorno.

La reflexión y el debate que esta obra quiere promover, deben servir para acertar en la toma de decisiones políticas que deben configurar lo que se ha dado en llamar “el cuarto pilar” del Estado de Bienestar.

El documento, disponible también en CD-ROM, se completa con una extensa relación de bibliografía y documentación sobre dependencia y protección social.

Para informarse sobre la adquisición de las publicaciones del IMSERSO, CONSULTAR EL SITIO www.seg-social.es/imserso/

El Libro Blanco de la Dependencia está disponible también en la siguiente dirección de Internet:

www.tt.mtas.es/periodico/serviciosociales/200501/libro-blanco-dependencia.htm

Guía de turismo accesible de Sevilla: Sevilla, para todos / Consorcio de Turismo de Sevilla, 2005. 68 Págs.

Elaborada con la colaboración de estudiantes de arquitectura técnica y superior y coordinada por Ignacio Sabater, de la organización Valinet, este cuidado folleto está editado en versión bilingüe castellano/inglés.

Además de algunos itinerarios accesibles, ofrece información del nivel de accesibilidad de una selección de monumentos, parques, mercadillos, cines y teatros, restaurantes, hoteles, medios de transporte, aparcamientos y oficinas de turismo e información.

Se acompaña de un pequeño mapa del casco histórico señalizando los lugares e itinerarios reseñados en la guía.

Para más información:

Consorcio de Turismo

Edificio Laredo. Plaza de San Francisco, nº 19 –4º planta.

41004 – Sevilla

Tel.: 95 459 29 15

turismo@sevilla.org

www.turismo.sevilla.org

A.E.T.P.D.

C/ Alcornoque nº 1

41009 Sevilla

aetpd@valinet.org

www.valinet.org

AGENDA

IV CONGRESO IBERDISCAP: Tecnologías de Apoyo para la Discapacidad

20-22 de FEBRERO en Vitoria (Brasil)

Información: Tel.: (34 27) 33 35 26 84. Fax: (34 27) 33 35 27 37

iberdiscap@ele.ufes.br

www.riberdiscap.org

VI JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

15-18 de MARZO en Salamanca (España)

Información: INICO. Universidad de Salamanca. Avda. de la Merced, 109-131. 37001 Salamanca. Tel./fax: 923 29 47 26

jornadas2006@usal.es

<http://inico.usal.es/jornadas2006>

EXPOGRAN 06: 2ª Feria de Servicios y Productos para los Recursos, Entidades y Profesionales de Gerontología y Geriatría

17-18 de MARZO en La Farga – L'Hospitalet, Barcelona (España)

Información: Expogran. Travessera de Gràcia, 96 – 4t – 1ª. 08006 Barcelona. Tel.: 93 238 68 68. Fax: 93 238 47 42

info@expogran.com

www.expogran.com

REHAB SCANDINAVIA 2006

25-27 de ABRIL en Copenhague (Dinamarca)

Información: www.rehab-scandivia.com

ORTHOPÄDIE + REHA TECHNIK: Feria Internacional de Instrumentación para Ortopedia y Técnicas de Rehabilitación

10-13 de MAYO en Leipzig (Alemania)

Información: Feria de Leipzig, delegación en España. Pza. Duque de Medinaceli, 4. 08002 Barcelona (España). Tel.: 93 302 05 23. Fax: 93 302 40 60

ana.mamarbachi@infonegocio.com

www.leipziger-messe.de